

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS TINGGI PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI 2 SELO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

RINI WAHYU SAPUTRI

A510140027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Rini Wahyu Saputri

NIM : A510140027

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS TINGGI PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
SD NEGERI 2 SELO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Rini Wahyu Saputri

A510140027

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS TINGGI PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI 2 SELO**

Diajukan Oleh:

Rini Wahyu Saputri

A510140027

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 21 Juli 2018

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Nur Amalia', with a stylized, flowing script.

(Nur Amalia, S.S., M. Teach)

NIDN. 0627078502

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI




ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS TINGGI PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
RINI WAHYU SAPUTRI
A510140027

Telah dipertahankan di Dewan Penguji
pada hari **Senin, 30 Juli 2018**
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Nur Amalia, S.S., M.Teach
(Ketua Dewan Penguji)
2. Ratnasari Dyah Utami, S. Pd., M. Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Fitri Puji Rahmawati, S. Pd., M. Hum
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta, 30 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428 1993303 1 001

MOTTO

“Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang”

“Sesungguhnya Allah SWT tidak membebani manusia melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(QS. Al Baqarah ; 286)

“Berdo’a, Berusaha, Bersyukur”

“Hasil itu tidak penting, tapi proses itu jauh lebih penting”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin saya panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala petunjuk, kemudahan, dan rahmat-Nya dalam setiap langkah. Tiada artinya hidup seseorang jika penuh kesombongan tanpa butuh pertolongan dari orang lain. Tiada yang dapat saya berikan, namun hanya persembahan kecil dan terimakasih yang terdalem yang dapat saya berikan untuk:

1. Bapak Hartono & Ibu Sri Astutik tercinta. Kuucapkan terimakasihku atas segala do'a dan dukungan baik moral maupun materiil. Terimakasih juga atas nasehat yang diberikan dan kata yang setiap saat bisa menguatkan dalam keterpurukkan.
2. Ibu Nur Amalia, S.S, M. Teach, terimakasih karena telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dukungan selama ini, hingga mampu melewati setiap tugas selama perkuliahan serta memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Risminawati, Dra., M.Pd, terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang diberikan selama perkuliahan.
4. Ibu Ratnasari Dyah Utami, S. Pd., M. Si dan Ibu Fitri Puji Rahmawai, S. Pd., M. Hum, terimakasih atas ketersediaan waktu dalam ujian skripsi ini.
5. Seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta yang penulis hormati dan sayangi yang telah membimbing penulis selama pendidikan di UMS.
6. Mira Lantika Sari, Endra Bangsawan kakaku tercinta, Azzahra Belva Rafanda, Arsyila Khansa Almahyra adik-adikku tersayang. Terimakasih karena kalian selalu ada dan memberikan warna dalam hidupku.
7. Afista Anggi Prasetyo, terimakasih untuk do'a dan support, dan kesabaran dalam menghadapiku, motivasi yang diberikan demi terselesaikannya semua tugas dijenjang ini.
8. Teman-temanku khususnya Deasy, Siwi, Mbak Vivi, Retno, Pina, Ammi, Nanik serta temanku kelas A Angkatan 2014 untuk perhatian, dukungan dan nasehat kalian yang membuat hidupku lebih bermakna.
9. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang pernah dilakukan kepada penulis.
10. Almamater Kebanggaanku.

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS TINGGI
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SD NEGERI 2 SELO**

Rini Wahyu Saputri dan Nur Amalia

NIM A510140027

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

E-Mail: puputsaputri26@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan keterampilan berbicara kelas tinggi di SD Negeri 2 Selo, (2) mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan berbicara kelas tinggi, (3) mendeskripsikan solusi untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas tinggi. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan 3 teknik yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi, yang terdiri dari triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang memiliki 3 komponen yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan serta verifikasi kesimpulan. Hasil penelitian dapat disimpulkan: 1) Keterampilan berbicara siswa kelas tinggi di SD Negeri 2 Selo dilihat dari aspek kebahasaan dan nonkebahasaan masuk kategori cukup yaitu sebanyak 23 siswa dari 46 siswa atau sebesar 50% 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan berbicara siswa yaitu terdiri atas dua faktor, faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri atas dari kebiasaan penggunaan bahasa daerah, faktor keluarga, faktor individu/ siswa. Sedangkan faktor eksternal terdiri atas faktor lingkungan, faktor guru, dan faktor sarana prasarana. 3) Solusi yang dapat mengatasi rendahnya keterampilan berbicara antara lain: menerapkan metode latihan, memberikan motivasi, memberikan *ice breaking* & strategi *picture and picture*, menerapkan strategi *role playing*, menerapkan model *paired storytelling*, memberikan media pembelajaran bersifat konkret.

Kata Kunci: *Keterampilan Berbicara, Siswa Kelas Tinggi*

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS TINGGI PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SD NEGERI 2 SELO**

Rini Wahyu Saputri dan Nur Amalia

NIM A510140027

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

E-Mail: puputsaputri26@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to (1) describe speaking skills of upper grade students in SD Negeri 2 Selo, (2) to describe factors influencing speaking skills of upper grade students, and (3) to describe solutions to improve speaking skills of upper grade students. The type of this research is qualitative research with case study research design. Data collection techniques in this study using 3 techniques of observation, interviews, and documentation. Data validity uses triangulation technique, which consists of triangulation technique and source triangulation. Data analysis technique used is interactive analysis model which has 3 component that is data reduction, data presentation, conclusion and verification conclusion. The result of this research can be concluded: 1) high students 'speaking skill in SD Negeri 2 Selo seen from linguistic aspect and nonkebahasaan into enough category that is 23 students from 46 students or 50% 2) Factors influencing students' speaking skill consisting two factors, internal factors and external factors. Internal factors consist of the use of local language, family factors, individual factors / students. While external factors consist of environmental factors, teacher factors, and factors of infrastructure facilities. 3) Solutions that can overcome low speaking skills include: applying the practice method, providing motivation, providing ice breaking & picture and picture strategi, applying role playing strategy, applying paired storytelling model, giving concrete learning media.

Keywords: *Speaking Skills, High Class Students*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim,

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Tinggi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 2 Selo”. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Hartono & Ibu Sri Astutik tercinta. Kuucapkan terimakasihku atas segala do’a dan dukungan baik moral maupun materiil. Terimakasih juga atas nasehat yang diberikan dan kata yang setiap saat bisa menguatkan dalam keterpurukkan.
2. Ibu Nur Amalia, S.S, M. Teach, terimakasih karena telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dukungan selama ini, hingga mampu melewati setiap tugas selama perkuliahan serta memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Risminawati, Dra., M.Pd, terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang diberikan selama perkuliahan.
4. Ibu Ratnasari Dyah Utami, S. Pd., M. Si dan Ibu Fitri Puji Rahmawai, S. Pd., M. Hum, terimakasih atas ketersediaan waktu dalam ujian skripsi ini.
5. Seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta yang penulis hormati dan sayangi yang telah membimbing penulis selama pendidikan di UMS.
6. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang pernah dilakukan kepada penulis.
7. Almamater Kebanggaanku.

Surakarta, 21 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Hakekat Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	5
2. Keterampilan Berbicara	9
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	19
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Data, Sumber, dan Narasumber	24
D. Kehadiran Peneliti	25

E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Keabsahan Data.....	26
H. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan.....	57
C. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan	67
B. Implikasi Hasil Penelitian	67
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Kurikulum Bahasa Indonesia, Keterampilan Berbicara siswa kelas Tinggi	9
2.2 Persamaan & Perbedaan Penelitian Yang Relevan dengan Peneliti	22
3.1 Jadwal Penelitian.....	24
4.1 Identitas Lokasi Penelitian	29
4.2 Data Siswa SD Negeri 2 Selo.....	30
4.3 Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Tinggi SD N 2 Selo	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Observasi	74
Lampiran 2 Surat Riset Penelitian.....	75
Lampiran 3 Surat Keterangan Bukti Penelitian	76
Lampiran 4 Instrumen Observasi Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Keterampilan Berbicara.....	77
Lampiran 5 Instrumen Observasi Keterampilan Berbicara.....	79
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara.....	80
Lampiran 7 Instrumen Pedoman Wawancara Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa Kelas Tinggi	82
Lampiran 8 Hasil Observasi Keterampilan Berbicara pada pembelajaran bahasa Indonesia	85
Lampiran 9 Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Tinggi	90
Lampiran 10 Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa Kelas Tinggi.....	94
Lampiran 11 Hasil Keterampilan Berbicara siswa kelas Tinggi.....	102
Lampiran 12 Analisis Data Keterampilan Berbicara Siswa KelasTinggi.....	104
Lampiran 13 Silabus Bahasa Indonesia pada Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Tingg	106
Lampiran 14 RPP Bahasa Indonesia pada Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Tinggi.....	108
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	110
Lampiran 16 Daftar Nilai Bahasa Indonesia kelas Tinggi	128